

**Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo  
en República Dominicana  
Documento de Proyecto  
Revisión 5**



**Título del Proyecto:**

“Fortalecimiento institucional y operativo del IDEICE con miras a contribuir a la mejora de la evaluación e investigación de la calidad educativa dominicana”.

**Efecto del MANUD:**

Para el 2016, la población empobrecida se beneficia de un crecimiento económico y desarrollo social sostenible, con igualdad de oportunidades.

**Efecto Esperado del Programa País:**

Para 2016, la población pobre se beneficia gracias a un crecimiento económico sostenible con igualdad de oportunidades.

Se han mejorado el alcance, la eficiencia, la transparencia y la eficacia del sistema de protección social y la Política social.

**Producto(s) Esperado(s):**

Se ha mejorado la capacidad técnica de las instituciones del estado en la medición, y análisis de indicadores relacionados con los ODM y el impacto de la política pública en la consecución de los mismos.

**Socio Implementador:**

Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE)

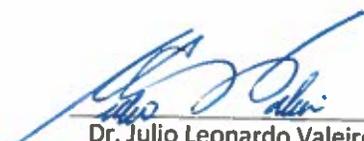
**Otras Instituciones Responsables:**

IDEICE y PNUD.

**Objetivo**

El objetivo de la presente revisión es aumentar el presupuesto en US\$287,152.64, extender el proyecto a diciembre 2017, ajustar la programación y visibilizar las iniciativas para la igualdad de género que desarrolla el proyecto. El resto de las secciones permanecen inalteradas.

Periodo del Programa País: 2012-2016 Área del Resultado Clave: Inclusión Social y Económica  Código del Proyecto (Atlas Award ID): 00077918 Fecha de Inicio: diciembre 2013 Fecha de Término: diciembre 2017 Fecha del PAC: 15 diciembre 2014  Modalidad de Gestión: Ejecución Nacional	Presupuesto Anterior: US\$ 1,945,300.23  Revisión 5: ○ Gobierno: US\$ 287,152.64  Presupuesto Actualizado: US\$ 2,232,452.88
---	---

  
 Dr. Julio Leonardo Valeirón Fecha 30/9/2016  
 Director Ejecutivo, Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa

  
 Lorenzo Jiménez de Luis Fecha 30/09/2016  
 Coordinador Residente del SNU y Representante Residente del PNUD

## I. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

A partir del 1992, República Dominicana inicia la puesta en marcha de su primer “Plan Decenal de Educación” (PDE), el que sin dudas ha sido uno de los principales procesos que marcan la historia de la educación del país. El mismo estuvo motivado en la necesidad de transformar los procesos de gestión y mejorar la calidad educativa, para lo cual se moviliza a millares de personas de todos los ámbitos y sectores sociales, tanto en la fase de diagnóstico, como en la de definición y ejecución de los proyectos y programas contemplados en dicho plan.

Del desarrollo del referido Plan se obtuvieron mejoras significativas en la educación dominicana, en lo que respecta a las tasas generales de cobertura, reducción del analfabetismo y la repitencia, así como también en la provisión y disponibilidad de textos y otros materiales didácticos en todos los niveles en que se organiza el Sistema Educativo, Inicial, Básico y Medio, incluidas sus modalidades de Educación de Adultos y Técnico-profesional. Igualmente se lograron mejoras sustanciales en los niveles de titulación del personal docente, técnico y directivo del Sistema, y se avanzó en la construcción y mejoramiento de aulas, y la instauración del programa de Alimentación Escolar. Es decir, se logró una mejoría significativa de la distribución del gasto interno de educación, ampliándose el renglón de las inversiones en el sector educativo del país.

Según las cifras presentadas por el Ministerio de Educación (MINERD) en su publicación “Anuario de Indicadores Educativos, año lectivo 2014-2015” (julio, 2016), el 49.32% de los estudiantes matriculados en dicho período eran de sexo femenino y el 50.68% masculino. La tasa neta de cobertura para Básica era de 93.8% para ese mismo año (94.8% los niños y 92.7% las niñas) y de 59% para Media (53.5% los niños y 64.6% las niñas). Abandonaron la escuela en Básica el 2.8% de los niños matriculados y el 2% de las niñas; en Media abandonaron 7.7% de los niños y el 5.4% de las niñas. Los porcentajes de reprobación para Básica fueron 6.2% para los niños y 3% para las niñas, en Media fueron 9.6% y 6.1% respectivamente.

Por otra parte, los indicadores relativos a logros de aprendizajes no fueron impactados en la magnitud esperada, lo que se evidencia en los niveles de desempeño mostrados por los y las estudiantes en las Pruebas Nacionales de 8º grado del Nivel Básico y 4to grado del Nivel Medio,

así como en los resultados que revelan los estudios nacionales e internacionales realizados en el país (UNESCO-OREAL, 1998 y 2008).

En el reporte estadístico de resultados de Pruebas Nacionales de la primera convocatoria 2015, se observa que en el nivel Básico las niñas obtuvieron en promedio mayores resultados que los niños en las 4 asignaturas evaluadas. Sin embargo, en el nivel Medio (modalidad General), los jóvenes obtienen mayores promedios que las jóvenes, excepto en Ciencias Naturales.

Se reconoce que el impacto de un proceso de reforma como el Plan Decenal de Educación sobre los aprendizajes de los y las estudiantes no es una cuestión de corto ni de mediano plazo. También debe considerarse la incidencia de otros factores externos a la escuela sobre los aprendizajes, tales como: los niveles de pobreza de una alta proporción de la población estudiantil; las aptitudes y actitudes de los sujetos que intervienen en el proceso enseñanza-aprendizaje y otros factores de riesgos que inciden en estos sujetos. Aparte de los factores anteriores hay que añadir una gestión institucional y pedagógica con una alta dosis de rutina y obsolescencia; un ineficiente uso del tiempo y los recursos en sentido general; planificación afectada por la falta de sistematicidad, la falta de continuidad, y unos propósitos educativos que no son comunicados y conocidos por los propios estudiantes y sus familias.

Igual de importante es considerar la diferencia en los aprendizajes entre hombres y mujeres e identificar otros aspectos de género que nos pueden dar una idea de las brechas y las relaciones desiguales de poder que se generan en la población estudiantil, que se generan tanto en la escuela.

Respecto a la evaluación del Sistema Educativo, desde principios de los años 90 se vienen aplicando las Pruebas Nacionales, al final de los niveles Básico y Medio. Según la percepción general de los principales actores educativos, dichas pruebas deben ser revisadas y mejoradas, conforme a las demandas sociales y del propio Sistema Educativo, y al mismo tiempo, estudiar a profundidad los factores asociados a los resultados revelados por las referidas pruebas, todo lo cual ha devenido en una necesidad sentida por la Comunidad Educativa.

Para dar cuenta del estado de situación de la calidad de la educación en momentos determinados, la actual Ley General de Educación en su Artículo 60, crea un Sistema Nacional

de Evaluación de la Calidad Educativa atribuyéndole la responsabilidad de determinar la eficiencia y eficacia global del Sistema Educativo. Las funciones de este sistema están orientadas a:

- a) Disponer de información objetiva del rendimiento escolar particular y general.
- b) Establecer, además de la evaluación sistemática y continua del rendimiento de los educandos, mediciones periódicas mediante un sistema de pruebas nacionales de término en los niveles y ciclos que el Consejo Nacional de Educación considere pertinente.
- c) Evaluar sistemáticamente los parámetros determinantes de la calidad.
- d) Utilizar la investigación educativa y los resultados de las evaluaciones para mejorar la calidad de la educación.

Además del mandato de ley comentado, en el año 2005 el Ministerio de Educación (MINERD) identificó diez líneas de acción que han pasado a constituirse en las diez políticas que orientan el Plan Decenal 2008- 2018, a ser impulsadas por esta institución. Se trata de “las grandes orientaciones pedagógicas, institucionales y estratégicas dirigidas al logro de una educación de calidad que posibilitarán enfrentar los desafíos culturales, sociales, económicos y políticos de la República Dominicana en el Siglo XXI”.

El Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) es un organismo público, descentralizado, adscrito al Ministerio de Educación, de carácter técnico, cuyo accionar se concentra en el campo de la evaluación y la investigación en el área educativa. Fue creado y puesto en vigencia mediante la Ordenanza 03-2008, aprobada por el Consejo Nacional de Educación, de conformidad con la Ley General de Educación 66-97.

La misión institucional del IDEICE es generar informaciones, evidencias y conocimientos acerca de los insumos, procesos y resultados o logros educativos, haciendo uso de las herramientas que ofrece la evaluación e investigación científica educativa, para el fomento, concertación e implementación de políticas equitativas, eficientes, efectivas, relevantes y pertinentes, que partan de los intereses de la sociedad y de los propios estudiantes, a fin de alcanzar una educación de calidad. Para el logro de este propósito, el Instituto articulará esfuerzos con las instancias responsables del diseño y desarrollo curricular, la supervisión educativa, la puesta en marcha del Modelo de Gestión de la Calidad de los Centros Educativos y el Instituto Nacional de

Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM), el Instituto de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU), entre otras instancias que conforman el Sistema Educativo.

Para cumplir su misión, el IDEICE tiene la responsabilidad de determinar y rendir cuentas sobre la calidad de la educación y del desempeño de los diferentes actores, ámbitos, niveles y modalidades en que se organiza y opera el Sistema. Debe velar por la definición, adopción, difusión y aplicación de criterios, indicadores y estándares de calidad respecto de la gestión pedagógica e institucional según niveles, modalidades, ámbitos y actores de la educación.

El sistema educativo dominicano está inmerso en una transformación en la que resulta clave introducir nuevas formas de gestión y nuevos instrumentos que permitan identificar oportunidades de mejora, dar seguimiento a la renovación curricular, efectuar una reingeniería de procesos pedagógicos y administrativos, e intensificar el uso de nuevas plataformas tecnológicas y software para desarrollar comunidades de aprendizaje entre los docentes e innovar los procesos de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes.

Como forma de contribuir de manera más efectiva a la mejoría de la calidad del sistema educativo nacional, así como con el objetivo de fortalecer su institucionalidad y ampliar los servicios que ofrece a nivel nacional atendiendo a la demanda actual y los estándares internacionales en la materia, el IDEICE ha solicitado al PNUD su asistencia técnica para la ampliación de las capacidades de la organización, y acompañamiento en el logro de las metas asumidas por dicha entidad. El siguiente convenio surge precisamente para apoyar al IDEICE en el desarrollo de dichas capacidades, por un lado, adecuando su estructura organizacional, optimizando los procesos internos de gestión, y ampliando los conocimientos de sus recursos humanos, y, por otro lado, impulsando la realización, difusión y publicación de los estudios, evaluaciones e investigaciones pertinentes a realizar en el país para satisfacer estándares de calidad que permeen en todo el sistema educativo nacional.



## II. MARCO DE RESULTADOS Y RECURSOS

Resultado Esperado del Programa de País Para 2015 la población pobre se beneficia gracias a un crecimiento económico sostenible con igualdad de oportunidades

Indicador: Línea de Base y Meta del Programa de País Porcentaje de población indigente LB Total 10.1% (2010) Meta 7.6% (2015)

Producto(s) del Programa de País: Se han mejorado el alcance, la eficiencia, la transparencia y la eficacia del sistema de protección social y la Política Social. Se ha mejorado la capacidad técnica de las instituciones del estado en la medición, y análisis de indicadores relacionados con los ODM y el impacto de la política pública en la consecución de los mismos.

Áreas de Resultado Clave del Plan Estratégico 2008-11 del PNUD que se Aplica: Este proyecto será implementado con miras a mejorar la eficiencia y la calidad de servicios públicos educativos en el país

Estrategia de Asociación: (socios) Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE)

Denominación y Número del Proyecto (ATLAS Award ID): 00077918

Productos Esperados	Actividades Planificadas	Cronograma				Parte Responsable	Fuente de Financiamiento	Descripción Presupuestaria	Sub-Total	Enmienda 5	Total
		T 1	T 2	T 3	T 4						
<b>Línea Base, indicadores asociados y metas anuales</b>  <b>Producto 1:</b> <b>Fortalecida la estructura y capacidad institucional y operativa del IDEICE con miras a contribuir a la mejora de la evaluación e investigación de la calidad educativa dominicana.</b>	<b>1. Efectuar un diagnóstico institucional del IDEICE, y elaborar propuestas de mejora con miras a fortalecer su proceso de descentralización y consolidación, así como sus procesos administrativos</b>					IDEICE  PNUD	30071  71300- Consultores Nacionales	100,000.00	25,000.00	125,000.00	



<p>fortalecimiento de capacidades específicas en temas de género.</p> <p>- Contar con las condiciones de instalaciones físicas adecuadas para el IDEICE.</p> <p><b>Indicadores:</b></p> <p>- Cantidad de Diagnóstico Institucional realizados y propuestas para mejorar el proceso de descentralización sugeridas.</p> <p>- 100% de los Recursos Humanos Técnicos y Administrativo- Gerencial del IDEICE que reciben capacitación técnica.</p> <p>- Número de capacitaciones en temas de género recibidas por el personal técnico y administrativos del proyecto.</p>	<p>3. Adecuación de las oficinas del IDEICE</p>			<p>IDEICE PNUD</p>	<p>30071</p> <p>74525- Miscelaneos 72210- Maquinaria y equipos</p>	<p>25,000.00</p>		<p>25,000.00</p>
<p><b>SUBTOTAL PRODUCTO 1</b></p>				<p>357,666.89</p>	<p>28,513.31</p>	<p>386,180.20</p>		





### III. PLAN ANUAL DE TRABAJO (ANNUAL WORK PLAN-AWP)

Año: 2016-2017

Productos Esperados	Actividades Planificadas	Cronograma				Parte Responsable	Fuente de Financiamiento	Descripción	Presupuesto Estimado (en US\$)			
		1	2	3	4				2016	2017	Total	
<i>Línea Base, indicadores asociados y metas anuales</i>	<i>Listar actividades de resultado y acciones asociadas</i>	T	T	T	T	Respon	Financia	Descripción	Acciones Previstas	2016	2017	Total
<b>Producto 1:</b> <b>Fortalecida la estructura y capacidad institucional y operativa del IDEICE con miras a contribuir a la mejora de la evaluación e investigación de la calidad educativa dominicana.</b>	<b>1. Efectuar un diagnóstico institucional del IDEICE, y elaborar propuestas de mejora con miras a fortalecer su proceso de descentralización y consolidación, así como sus procesos administrativos internos y de comunicación externa. Dentro de estos procesos se encuentran:</b>  <b>A. Dotar a la institución de un ERP que permita optimizar los procesos administrativos y</b>							<b>71300-Consultores Nacionales</b>  <b>Contratación de un Especialista en Comunicación que elabore una propuesta para mejorar el posicionamiento del IDEICE dentro del sistema educativo dominicano y a nivel nacional, así como elabore propuestas</b>				
<b>Línea Base:</b> - No se cuenta con un diagnóstico institucional del IDEICE. - Recursos Humanos del IDEICE no ha recibido capacitación técnica actualizada. - Instalaciones físicas del IDEICE no son apropiadas		X	X			IDEICE PNUD	30071			74,067.39	25,000.00	99,067.39

<p>para sus gestiones.</p> <p><b>Metas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Contar con un diagnóstico institucional y propuestas para mejorar el proceso de descentralización y fortalecimiento del IDEICE.</li> <li>- 100% de los Recursos Humanos Técnicos y Administrativo-Gerencial del IDEICE capacitados técnicamente.</li> <li>- Contar con las condiciones de instalaciones físicas adecuadas para el IDEICE.</li> </ul> <p><b>Indicadores:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cantidad de Diagnóstico</li> </ul>	<p>financieros.</p> <p>B. Preparar a la institución para la certificación ISO 9001-2015.</p>																															
<p>para mejorar la presencia de la entidad en los medios de Comunicación y redes sociales, difundiendo de manera más eficiente las convocatorias que realiza y los resultados de los estudios e investigaciones realizadas.</p>																																

Institucional realizados y propuestas para mejorar el proceso de descentralización sugeridas. - 100% de los Recursos Humanos Técnicos y Administrativo-Gerencial del IDEICE que reciben capacitación técnica.	2. Diseñar y desarrollar un Plan de Capacitación Técnica para los Recursos Humanos (técnicos y administrativo-gerencial) del IDEICE, incluyendo el fortalecimiento de capacidades específicas en temas de género.	X	X	IDEICE PNUD	30071	72100- Contratos de Servicios	72966- Licencias	Adquirir una herramienta ERP que apoyan las operaciones sustantivas y operativas	USD 54,347.83	-	USD 54,347.83
							72700- Talleres	Realización de talleres y espacios de discusión a lo interno de la entidad (a distintos niveles), con los Consultores contratados para el diagnóstico institucional, de manera que se consensuen los hallazgos y las propuestas de mejora. El monto incluye presupuesto previsto para alquiler de salones en hoteles, refrigerios, materiales gastables necesarios para las dinámicas y ejercicios, entre otros. Se prevé al menos 4 talleres en el año.	USD 43,478.26	-	USD 43,478.26





Coordinación General del Proyecto	3: Labores de Coordinación General del Proyecto	X	X	X	X	30071	71300 Consultoras Nacionales	Equipo de coordinación de las actividades del proyecto	115,371.54	25,000.00	140,371.54
<b>SUBTOTAL PRODUCTO 2</b>											
<b>SUBTOTAL PRODUCTOS</b>											
								Auditoría	1,382.86	7,000.00	8,382.86
								Recuperación de Costos Directos (DPC)	18,144.35	7,965.40	26,109.75
								<b>SUBTOTAL PRODUCTOS + GASTOS AUDITORIA + DPC</b>	667,539.87	273,478.71	942,214.23
								<b>Servicios de Gestión General (GMS)</b>	33,376.99	13,673.94	47,110.71
								<b>TOTAL PROYECTO</b>	700,916.86	287,152.64	989,324.94